**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ Α΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ**

**(ΦΕΚ 3221/Β/06-06-2024)**



| 2024-25 | **οδηγοσ σπουδών** |
| --- | --- |



**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

1. **ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ……………………………………………………. 3**
2. **ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ………………………………………………………..4**
3. **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ……………………………………………………. 5**
4. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ…………… 8**
5. **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ…………………………………..21**
6. **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ………………………………………………………………………26**
7. **ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ Β΄ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ…...……………………….. 28**

1. **ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 ¨Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις¨ «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου, καταβαλλόμενα ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητα τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»

1. **ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Η Σχολή Προπονητών Τσιρλίντινγκ Αθλητικού Ομαδικού Χορού Α΄ Επιπέδου στην Αθήνα σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση ΓΓΑ/7347/27-05-2024 (**ΦΕΚ 3221/Β/06-06-2024**)
ΑΔΑ:ΝΡΩΒ46ΝΚΠΔ-4ΧΓ, διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους:

1. **ΚΑΡΑΔΕΝΙΖΛΟΓΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ,** υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρος
2. **ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ,** υπάλληλος της Γ.Γ.Α., ως μέλος
3. **ΣΚΑΜΑΓΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος

**4. ΦΟΥΝΤΕΔΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, εκπρόσωπος ΕΟΤ-ΑΟΧ, ως μέλος.**

**5. ΚΡΗΤΙΚΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, εκπρόσωπος ΕΟΤ-ΑΟΧ, ως μέλος.**

Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η **ΤΣΑΚΑΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ** υπάλληλος της Γ.Γ.Α.

**Διευθυντής** της Σχολής ορίζεται ο **ΜΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ**, Πτυχιούχος ΣΕΦΑΑ, Phd, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ και κάτοχος διπλώματος προπονητή Καλαθοσφαίρισης Α΄ επιπέδου.

1. **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το σύνολο των εκπαιδευτικών ωρών απεικονίζεται στον παρακάτω πίνακα

| ΕΠΙΠΕΔΟ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΩΡΕΣ) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β΄** | **300 (250)\*** | **(50)\*** | **100** | **6 Μήνες** | **400** |

\*Το σύνολο των ωρών είναι 300. Οι αριθμοί σε παρένθεση απεικονίζουν τη δυνατότητα συνδυασμού διδακτικών ωρών και εργασιών

**ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Τα μαθήματα της Σχολής Προπονητών Τσιρλίντινγκ Αθλητικού Ομαδικού Χορού Α΄ Επιπέδου στην Αθήνα, διακρίνονται σε γενικά μαθήματα όπου αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά, θεωρητικά και μικτά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1****ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** | **ΩΡΕΣ****Εξ’ αποστάσεως** |
| --- | --- |
|  | **ΑΝΑΤΟΜΙΑ**  | **10** |
|  | **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**  | **10** |
|  | **ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**  | **20** |
| **4.** | **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**  | **10** |
| **5.** | **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ**  | **10** |
| **6.** | **ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ**  | **10** |
| **7.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ**  | **10** |
| **8.** | **ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ**  | **20** |
|  **ΣΥΝΟΛΟ ΚΥΚΛΟΥ 1 100** |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 2** **ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** | **ΩΡΕΣ****Εξ’ αποστάσεως** |
| **1.** | **ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**  | **8** |
| **2.** | **ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ** | **10** |
| **3.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  | **10** |
| **4.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**  | **10** |
| **5.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**  | **6** |
| **6.** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**  | **8** |
| **7.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**  | **8** |
| **8.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**  | **10** |
|  **ΣΥΝΟΛΟ ΚΥΚΛΟΥ 2 70** |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**  | **ΩΡΕΣ****Δια ζώσης** | **ΩΡΕΣ****Εξ’ αποστάσεως** | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** |
| **ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**  | **15** |  | **15** |
| **ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ**  |  | **15** | **15** |
| **ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ (Π)** | **10** |  | **10** |
| **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  | **15** |  | **15** |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**  |  | **15** | **15** |
| **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ**  | **30** |  | **30** |
| **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**  |  | **10** | **10** |
| **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ** |  |  | **20** | **20** |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΚΥΚΛΟΥ 3** | **70** | **40** | **20** | **130** |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΚΥΚΛΩΝ 1,2 & 3**  | **300** |
| **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ** | **100** |
|  **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ** | **400** |

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) –ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) –ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Στον Κύκλο/Τομέα1-2 περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα ενώ στον Κύκλο/Τομέα3 περιλαμβάνονται θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν διδάσκοντα σε αίθουσες διδασκαλίας ή διαδικτυακά και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε προπονητικούς χώρους.

**ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ Ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, πραγματοποιείται σε εκατό (100) ώρες και περιλαμβάνει:

-Παρακολούθηση αγώνων της ομοσπονδίας ή με την άδεια αυτής, οποιασδήποτε κατηγορίας, τούτο πιστοποιημένο από την διοργανώτρια αρχή (ομοσπονδία - ένωση - σύλλογος - Ευρωπαϊκοί και διεθνείς αγώνες) με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

-Παρακολούθηση ή συμμετοχή σε προπονήσεις Εθνικών ή προεθνικών ομάδων ή των σωματείων της ομοσπονδίας τούτο πιστοποιημένο από την ομοσπονδία και το σωματείο αντίστοιχα με υπογραφή προέδρου και εποπτεύοντα προπονητή, με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου

**4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

**Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων**

| **Τίτλος** | **ΑΝΑΤΟΜΙΑ ( 10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | Τσίγκανος Γεώργιος, Λέκτορας ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή στην Ανατομία |
| 2. Ερειστικό Σύστημα Κεφαλής & Κορμού |
| 3. Ερειστικό Σύστημα Άκρων |
| 4. Μυϊκό Σύστημα Κεφαλής & Κορμού |
| 5. Μυϊκό Σύστημα Άκρων |
| 6. Εγκεφαλονωτιαίο Νευρικό Σύστημα |
| 7. Αυτόνομο Νευρικό σύστημα |
| 8. Κυκλοφορικό & Αναπνευστικό Σύστημα |

| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙΟΛΟΓΊΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| Διδάσκων | Γιώργος Νάσσης, Τίτλος: Δρ. Εργοφυσιολογίας |
| Περιεχόμενα  | 1. Εισαγωγή |
| 2. Κύτταρο και συστήματα του οργανισμού |
| 3. Δομή και λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος Ι |
| 4. Δομή και λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος ΙΙ |
| 5. Δομή και λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος  |
| 6. Δομή και λειτουργία του νευρομυϊκού συστήματος  |
| 7. Δομή και λειτουργία του μυϊκού συστήματος  |
| 8. Ορμόνες  |
| 9. Μεταβολισμός και ενεργειακό ισοζύγιο  |
| 10. Ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος με έμφαση στις λειτουργίες του οργανισμού στη ζέστη  |

| **Τίτλος** | **ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΊΑ (20 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| Διδάσκων | Γιώργος Νάσσης, Τίτλος: Δρ. Εργοφυσιολογίας |
| Περιεχόμενα | 1. Εισαγωγή  |
| 2. Ενεργειακά υποστρώματα και συστήματα παραγωγής ενέργειας |
| 3. Αερόβιος μεταβολισμός και άσκηση |
| 4. Αναερόβιος μεταβολισμός και άσκηση |
| 5. Πρακτικές εφαρμογές στη χρήση του αερόβιου και του αναερόβιου μεταβολισμού |
| 6. Λειτουργία του καρδιαγγειακού και του αναπνευστικού συστήματος κατά την άσκηση  |
| 7.Πρακτικές εφαρμογές και κατάρτιση προπονητικών προγραμμάτων |
| 8. Λειτουργία μυϊκού συστήματος κατά την άσκηση  |
| 9. Προπόνηση μυϊκής ενδυνάμωσης |
| 10. Πρακτικές εφαρμογές και κατάρτιση προπονητικών προγραμμάτων |
| 11. Προσαρμογές με την προπόνηση  |
| 12. Περιοδισμός της προπόνησης |
| 13. Καταγραφή της προπονητικής επιβάρυνσης |
| 14. Πρακτικές εφαρμογές του περιοδισμού και της καταγραφής της προπόνησης |
| 15. Επιλογή δοκιμασιών και σχεδιασμός αξιολόγησης της φυσικής κατάστασης |
| 16. Ανάλυση αποτελεσμάτων δοκιμασιών |
| 17. Σχεδιασμός της προπόνησης και αξιολογήσεις |
| 18. Προπόνηση και αγώνας σε θερμό περιβάλλον  |
| 19. Αποκατάσταση μετά από προπόνηση |
| 20. Ολιστική προσέγγιση για τη βελτιστοποίηση της απόδσης και την πρόληψη τραυματισμών |

| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| Διδάσκων | Τσίγκανος Γεώργιος, Λέκτορας ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ |
| Περιεχόμενα | Πρόληψη και αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων  |
| Επιδημιολογικά στοιχεία αθλητικών κακώσεων |
| Ταξινόμηση και τύποι αθλητικών κακώσεων |
| Αιτιολογία αθλητικών κακώσεων |
| Αξιολόγηση αθλητικών κακώσεων |
| Φυσικά μέσα και ειδικές τεχνικές στην αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων (κρυοθεραπεία-υδροθεραπεία, περίδεση κλπ) |
| Στόχοι αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων |
| Μέσα αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων (Πλειομετρική άσκηση, λειτουργική αποκατάσταση κλπ) |
| Αθλητικές κακώσεις του Ώμου - Άνω Άκρου |
| Αθλητικές κακώσεις του Γόνατος |
| Αθλητικές κακώσεις της Ποδοκνημικής |
| Πρόληψη αθλητικών Κακώσεων |

| **Τίτλος** | **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| Διδάσκων | Dr. Γεώργιος ΠίγκοςΕιδικός Επιστήμονας στην Βιοκινητική και Κινησιολογία των Αθλητικών κινήσεων  |
| Περιεχόμενα | 1. Γενικές Αρχές Βιοκινητικής

Μυοσκελετικό σύστημα , Ερειστικό σύστημα Κινητικά πλαίσια των μελών του σώματος, ονοματολογία κινήσεων, είδη αρθρώσεων, σύνδεσμοι, ευκαμψία άρθρωσης, εύρος κίνησης Άξονες και επίπεδα στο ανθρώπινο σώμα, Ανατομικοί Ορισμοί Κίνησης. Μηχανικός άξονας σκελετικού συστήματος |
| 1. Είδη Επιβαρύνσεων (Δυνάμεων, Συμπιεστικές δυνάμεις, Ελκτικές-εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης
 |
| 1. Μηχανικό μοντέλο του μυός (Βασικές αρχές). Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών(Βασικές αρχές). Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών
 |
| 1. Κατηγοριοποίηση των μυών ανάλογα με την λειτουργία που επιτελούν. Σχέση γωνίας και απόδοσης της παραγόμενης μυϊκής δύναμης. Ελαστική ενέργεια :Δέσμευση κατά την προδιάταση και απόδοση
 |
| 1. Είδη Μυϊκής λειτουργίας - Διαφοροποιήσεις (έργου- εφαρμογών) Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας

Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή (Βασικές αρχές) |
| 1. Δύναμη Αδράνειας, Ανάλυση Μοχλών, Είδη μοχλών

Δυνάμεις Ροπής, Συνθήκες Ισορροπίας σώματοςΚιναίσθηση και Κινηματικά ερεθίσματα. Ασκήσεις: Χώρου – Χρόνου |
| 1. Η επίδραση της θερμοκρασίας στη μυϊκή λειτουργία. Ενεργητική αύξηση της μυϊκής θερμοκρασίας
 |
| 1. Εφαρμογή της Βιοκινητικής Υποστήριξης στον Προπονητικό Σχεδιασμό του Προγράμματος Αναπτυξιακών Ηλικιών
 |
| 1. Διαφοροποιήσεις στο μυϊκό σύστημα Αναπτυξιακών Ηλικιών. Διαφοροποίηση της μυϊκής απόδοσης ανάλογα με το φύλο
 |
| 1. Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού
 |

| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΡΙΑΤΡΙΚΗ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| Διδάσκουσα | Μπέλα Ελένη, Πανεπιστημιακός |
| Περιεχόμενα | 1. Μυοσκελετικό Σύστημα |
| 2. Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα |
| 3. Κεντρικό και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα |
| 4. Σπλαχνολογία |

| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| Διδάσκων | Γιώργος Νάσσης, Τίτλος: Δρ. Εργοφυσιολογίας |
| Περιεχόμενα | 1. Ενεργειακά υποστρώματα  |
|   | 2. Μεταβολισμός υδατανθράκων, λιπών και πρωτεϊνών |
| 3. Βασικός μεταβολισμός και ρύθμιση βάρους σώματος |
| 4. Διατροφή για νεαρούς αθλητές και για ενήλικες |
| 5.Βελτιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης και διατροφή πριν τον αγώνα/προπόνηση |
| 6. Βελτιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης και διατροφή κατά τη διάρκεια του αγώνα/της προπόνησης |
| 7. Βελτιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης και διατροφή μετά τον αγώνα/την προπόνηση |
| 8. Αφυδάτωση και ενυδάτωση του οργανισμού  |
| 9. Συμπληρώματα διατροφής: μύθοι και πραγματικότητα |
| 10. Βασικές αρχές υγιεινού διατολογίου για αθλητές και αθλήτριες-Επίλογος |

|  | **Τίτλος** | **ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- | --- |
|  | **Διδάσκων** | **ΣΠΥΡΟΣ ΚΕΛΛΗΣ, Ph.D, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΠΘ**  |
|  | **Περιεχόμενα** | 1. Βασικές αρχές προπονητικής |
|  | 2. Φυσιολογικές αρχές της προπόνησης |
|  | 3. Πρόκληση βιολογικών προσαρμογών |
|  | 4. Ο Περιοδισμός  |
|  | 5. Αξιολόγηση της προπονητικής διαδικασίας |
| **Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων** |
| **Τίτλος** | **ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (8 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **Νεκτάριος Σταύρου** Επίκουρος Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή στην κινητική συμπεριφορά: Έννοιες και εφαρμογές |
|  | 1. Κινητικός έλεγχος – Κινητική μάθηση
 |
|  | **3.** Κινητικές δεξιότητες (είδη – ταξινόμηση κινητικών δεξιοτήτων, γενική – ειδική κινητική ικανότητα) |
|  | **4.** Παραγωγή κινήσεων και κινητικά προγράμματα |

| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | **Νεκτάριος Σταύρου**Επίκουρος Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή στην αθλητική ψυχολογία: Έννοιες και εφαρμογές(ορισμός, αντικείμενο αθλητικής ψυχολογίας) |
| **2.** Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην αθλητική ψυχολογία (ψυχολογικές θεωρίες, γνωστική ψυχολογία, συμπεριφορισμός) |
| **3.** Παιδικός αθλητισμός και αθλητική ψυχολογία (αναπτυξιακή ψυχολογία, σημασία της άσκησης στην παιδική ηλικία) |
| **4.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (σημασία – λειτουργία κινήτρων, εσωτερικά – εξωτερικά κίνητρα) |
| **5.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (θεωρία αυτοπροσδιορισμού, προσανατολισμός στόχων, ανάπτυξη/ υπονόμευση κινήτρων) |
| **6.** Αγωνιστικό άγχος (έννοια άγχους, είδη άγχους, γνωστικό – σωματικό άγχος) |
| **7.** Αγωνιστικό άγχος (αιτίες & συνέπειες του άγχους, σχέση άγχους με άλλα ψυχολογικά χαρακτηριστικά) |
| **8.** Αγωνιστικό άγχος (τεχνικές ρύθμισης άγχους, ψυχοδιάγνωση) |

| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (6 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκουσα** | **Νεκτάριος Σταύρου**Επίκουρος Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | Κοινωνιολογική Προσέγγιση της Αθλητικής ΣυμμετοχήςΑθλητισμός και Κοινωνική Ενσωμάτωση/Ο Γονικός Ρόλος στην Αθλητική Συμμετοχή |
| Διπλή Καριέρα Αθλητών |
| Κακοποίηση και Καταπιεστικές μορφές συμπεριφοράς στον Αθλητισμό |
| Βία στον Αθλητισμό-Εφαρμογές στη Διοίκηση |
| Ο ρόλος του Φύλου στην Αθλητική Συμμετοχή / Γυναίκες και Σπορ |
| Κοινωνικοοικονομική Κληρονομιά των Ολυμπιακών Αγώνων |
| Χρήση Αναβολικών στο Επαγγελματικό Αθλητισμό -Ο ρόλος της Διοίκησης |
| Στημένα παιχνίδια στον Αθλητισμό-Ο ρόλος της Διοίκησης |

| **Τίτλος** | **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ** **(10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | **ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ, Ph.D., M.P.E., Dipl., B.P.E., B.I.R.**Αναπληρωτής Καθηγητής Οργάνωσης & Διοίκησης Αθλητισμού ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ |
| **Περιεχόμενα** | 1. Βασικές αρχές μάνατζμεντ
 |
| 1. Λειτουργίες του μάνατζμεντ
 |
| 1. Αξίες – Φιλοσοφία – Όραμα – Δήλωση Αποστολής
 |
| 1. Στόχοι – Αντικειμενικοί σκοποί
 |
| 1. Διαδικασία λήψης αποφάσεων
 |
| 1. Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού
 |
| 1. Δεξιότητες ζωής
 |
| 1. Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης
 |
| 1. Stakeholders
 |
| 1. Χρηστή διακυβέρνηση
 |

| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | **Νεκτάριος Σταύρου**Επίκουρος Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ο παιδαγωγικός ρόλος του προπονητή |
| 2. Θετικό κλίμα παρακίνησης και διδασκαλίας: Ο ρόλος του προπονητή |
| 3. Ο ρόλος του προπονητή στον περιορισμό ανεπιθύμητων συμπεριφορών  |
| 4. Αμοιβές – τιμωρίες: Ψυχο-παιδαγωγική προσέγγιση |

| **Τίτλος** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ****(8 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΚΠΑ/ΣΕΦΑΑ |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας |
| 2. Τύποι Έρευνας  |
| 3. Μεταβλητές |
| 4. Υποθέσεις |
| 5. Δειγματοληψία |
| 6. Μετρήσεις  |
| 7. Σχεδιασμός και Στατιστική |
| 8. Πειραματική έρευνα |

| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (8 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΚΠΑ/ΣΕΦΑΑ |
| **Περιεχόμενα** | 1. Βασικές Έννοιες
 |
| 1. Κατανομές Συχνότητας
 |
| 1. Γραφήματα Κατανομών
 |
| 1. Μέτρα Διασποράς
 |
| 1. Κανονική Κατανομή
 |
| 1. Δειγματική Κατανομή
 |
| 1. Εκτίμηση και Υπόθεση
 |
| 1. Σύγκριση δυο Μέσων
 |

| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | **ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΛΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΩΡ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ** |
| **Περιεχόμενα** | **Το αθλητικό δίκαιο ως αυτοτελής κλάδος του δικαίου και η ισχύουσα αθλητική νομοθεσία**1. Ο ορισμός του αθλητικού δικαίου
2. Το αθλητικό δίκαιο στην Ελλάδα
3. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού
4. Προς μία νέα θεώρηση της σχέσης κράτους - αθλητισμού
5. Η ερμηνεία του άρθρου 16 παρ. 9 σε συνδυασμό με συναφείς διατάξεις και ερμηνευτικές αρχές του Συντάγματος
 |
| **Αθλητικό Σωματείο-Ένωση-Ομοσπονδία**1. Έννοια-σκοπός-λειτουργία του αθλητικού σωματείου στην ελληνική έννομη τάξη
2. Έννοια, σκοπός, ίδρυση και λειτουργία της τοπικής αθλητικής ένωσης και
3. της τοπικής επιτροπής
4. Έννοια, σκοπός, ίδρυση και λειτουργία της επαγγελματικής αθλητικής ένωσης
5. Έννοια, σκοπός, ίδρυση και λειτουργία της αθλητικής ομοσπονδίας
6. Η αθλητική ομοσπονδία ως ανάδοχος δημοσίου καθήκοντος
 |
| **Το επάγγελμα του προπονητή**1. Το νομικό καθεστώς του προπονητή
2. Χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος
3. Προϋποθέσεις για τη χορήγηση της άδειας άσκησης επαγγέλματος
4. Άσκηση του επαγγέλματος
 |
| **Αθλητικός μάνατζερ και ιδιωτικά γυμναστήρια**1. Ιδιωτικά γυμναστήρια και σχολές εκμάθησης αθλημάτων
2. Αθλητικές εγκαταστάσεις
3. Αθλητικός διαμεσολαβητής.
 |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

| **Τίτλος** | **ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** **(15 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκοντες** | Tami Whatcott Η αίτηση θα κατατεθεί με την άφιξή τους στις 20/8Clint Johnson με την βοήθεια της Ομοσπονδίας |
| **Περιεχόμενα** | **ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ**ΑΚΡΟΒΑΤΙΚΑ, ΠΥΡΑΜΙΔΕΣ, ΑΛΜΑΤΑΠΕΤΑΓΜΑΤΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΔΑΦΟΥΣ κλπ.Ασκησιολόγιο – επίπεδο (2) Ασκησιολόγιο – επίπεδο (3) Ασκησιολόγιο – επίπεδο (4)Ασκησιολόγιο – επίπεδο (5) |
| **Περιεχόμενα** | **ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΤΣΙΡ**Ανάλυση αγωνισμάτων (Τσιρ ελεύθερο πομ, Τσιρ Χιπ Χοπ, Τσιρ Τζαζ, Υψηλά Λακτίσματα)Τεχνική πομΤεχνική στροφών - πιρουετώνΤεχνική αλμάτων Κουλτούρα και τεχνική του Τσιρ Χιπ ΧοπΤεχνική – Τσιρ ΤζαζΤεχνική - Υψηλά Λακτίσματα (High Kicks) |

| **Τίτλος** | **ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ** **(15 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | Tami WhatcottClint Johnson |
| **Περιεχόμενα****Περιεχόμενα** |  Ιδιαιτερότητες του Τσιρλίντινγκ |
| Χαρακτηριστικά της προπόνησης του Τσιρλίντινγκ |
| Ομαδική προπόνηση |
| Ατομική προπόνηση |
| Προπονητικός προγραμματισμός - Περιοδισμός  |
| Μέθοδος προγραμματισμού των προπονήσεων |
|  Ιδιαιτερότητες της προπόνησης στις αναπτυξιακές ηλικίες |
| Η φυσική κατάσταση  |
| Η ψυχολογική προετοιμασία  |
| Στοιχεία καθοδήγησης |

| **Τίτλος** | **ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ** **(10 διδακτικές ώρες)**  |
| --- | --- |
| **Διδάσκοντες** | Tami WhatcottClint Johnson |
| **Περιεχόμενα** | **ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ**Χορογραφίαομαδικό, γκρουπ σταντ κλπ.Οργάνωση προπόνησης ανά ηλικιακή κατηγορία |
| **ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΤΣΙΡ**Χορογραφία, διάφορα στυλ κλπ.Οργάνωση προπόνησης ανά ηλικιακή κατηγορία |

| **Τίτλος** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** **(15 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκων** | Tami WhatcottClint Johnson |
| **Περιεχόμενα** |  **ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ**Μεθοδολογία Διδασκαλίας - ΜαζικόΜεθοδολογία Διδασκαλίας - ΑγωνιστικόΜεθοδολογία Διδασκαλίας σε σχέση με τις ηλικιακές κατηγορίες  **ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΤΣΙΡ**Μεθοδολογία Διδασκαλίας - ΜαζικόΜεθοδολογία Διδασκαλίας - ΑγωνιστικόΜεθοδολογία Διδασκαλίας σε σχέση με τις ηλικιακές κατηγορίες  |

|  | **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ****(15 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ** **(5 διδακτικές ώρες)**  |
| **Διδάσκων** | **ΓΙΩΡΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ  MD, MA, MSc, PhD   *Ψυχίατρος, Διευθυντής Δ/νσης Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας***  |
| **Περιεχόμενα** | * Βασικοί Τύποι Κακοποίησης
* Η θυματοποίηση των παιδιών *(O ρόλος των προσωπικών αποκαλύψεων Ολυμπιονικών)*
* Τρόποι αποτελεσματικής προστασίας *(Ο δεκάλογος της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής) -* H Πανευρωπαϊκή καμπάνια «Start to Talk»
 |
| **Τίτλος** | **ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (5) ασύγχρονη διδασκαλία**  **(5 διδακτικές ώρες)**  |
| Διδάσκων | **ΜΗΝΟΥΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ Msc in Sports Management                       *Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Μέλος Εκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Ε.Π.ΑΘΛ.Α.***  |
| **Περιεχόμενο** | * Ηθική στον Αθλητισμό στην Αρχαιότητα και σήμερα
* Χειραγώγηση στον Αθλητισμό και Στοιχηματισμός
* Κώδικας Δεοντολογίας και Πλατφόρμες αναφορών
* Εκπαιδευτική Πλατφόρμα Έπαθλα
 |

| Τίτλος  | **ΝΤΟΠΙΝΓΚ (5 διδακτικές ώρες)**  |
| --- | --- |
| Διδάσκων  | Χρήστος Παπούλιας, στέλεχος εκπαίδευσης ΕΟΚΑΝ  |
| Περιεχόμενα  | 1. Παραβάσεις αντιντόπινγκ – Πειθαρχικές – ποινικές κυρώσεις  |
| 2. Ρίσκα από την χρήση συμπληρωμάτων διατροφής / Συνέπειες υγείας, κοινωνικές και ψυχολογικές της χρήσης απαγορευμένων ουσιών  |
| 3. Κατάλογος απαγορευμένων ουσιών και TUE – Έλεγχος θεραπευτικής αγωγής.  |
| 4. Διαδικασία δειγματοληψίας  |
| 5. Σημασία του Γραφείου Έρευνας και Πληροφοριών  |

| **Τίτλος** | **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ****(30 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκοντες** | Tami WhatcottClint Johnson |
| **Περιεχόμενα** | **ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ**Προγραμματισμός της προπόνησης (ετήσιος-μηνιαίος- εβδομαδιαίος-ημερήσιος)**ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΤΣΙΡ**Προγραμματισμός της προπόνησης (ετήσιος-μηνιαίος- εβδομαδιαίος-ημερήσιος) |

| **Τίτλος** | **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ** **(10 διδακτικές ώρες)** |
| --- | --- |
| **Διδάσκοντες** | Tami WhatcottClint Johnson |
| **Περιεχόμενα** | **ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ** Βασικοί κανονισμοί ασφάλειαςΑνάλυση του φύλλου βαθμολογίας, κλπ.Βασικοί κανόνες συμμετοχής στους αγώνες**ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΤΣΙΡ**Βασικοί κανονισμοί ασφάλειαςΑνάλυση του φύλλου βαθμολογίας, κλπ.Βασικοί κανόνες συμμετοχής σε αγώνες |

1. **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

| ΜΑΘΗΜΑ ΩΡΕΣ | **ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ** | **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ** | **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ** | **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ** | **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ** | **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ** | **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΝΑΤΟΜΙΑ (10)** |  | Χ |  |  |  | ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ | ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ - ΤΕΛΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ |
| **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10)** |  | Χ |  |  |  |
| **ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (20)** |  | Χ |  |  |  |
| **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10)** |  |  | Χ |  |  |
| **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10)** |  |  | Χ |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (10)** |  |  | Χ |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10)** |  |  |  |  |  |
| **ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20)** |  | Χ | Χ |  |  |
| **ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (8)** |  | Χ |  |  |  |
| **ΟΡΓ. & ΔΙΟΙΚ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (10)** |  | Χ |  |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10)** |  |  |  | Χ |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (10)** |  |  |  | Χ |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (6)** |  |  |  | Χ |  |
| **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (8)** |  |  | Χ |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (10)** |  |  |  |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (8)** |  |  | Χ |  |  |
| **ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (15)** | Χ |  |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (15)** |  | Χ | Χ |  |  |
| **ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ (10)** | Χ |  |  |  |  |
| **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (15)** | Χ |  |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ (15)** |  | Χ | Χ |  |  |
| **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (20)** | Χ |  |  |  |  |
| **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (10)** | Χ |  |  |  |  |
| **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (20)** |  |  |  |  |  |

**Α.**

**Διάρκεια Διδασκαλίας**

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας των μαθημάτων ειδίκευσης καθορίζεται σε 45 λεπτά μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα πέντε (5) λεπτών.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικού μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρείς (3) ώρες.

1. Τα μαθήματα του 1ου και 2ου κύκλου καθώς επίσης και ορισμένα μαθήματα του 3ου κύκλου θα δοθούν διαδικτυακά σε ασύγχρονη μορφή και διάρκεια ωριαίας διδασκαλίας τα 35 λεπτά.

Πριν την έναρξη των μαθημάτων **της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** θα γίνει **παρουσίαση** της πλατφόρμας και εκπαίδευση όλων των σπουδαστών στη γενική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή (περιήγηση στο διαδίκτυο, Windows κ.α.) αλλά και ειδική χρήση (εξοικείωση με τη διαδικτυακή πλατφόρμα «Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευσης»), έτσι ώστε να εκπαιδευτούν όλοι στον τρόπο λειτουργίας της.

**Τονίζεται ότι στα διαδικτυακά μαθήματα και στο τέλος της κάθε διάλεξης** **θα επιβεβαιώνεται η παρακολούθηση του μαθήματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (multiple choice) και απαντήσεων από τους σπουδαστές με τους παρακάτω κανόνες:**

* Θα πρέπει να απαντήσετε ένα πακέτο (κουίζ) τεσσάρων (4) ερωτήσεων.
* Από αυτές για να είναι επιτυχής η παρακολούθηση σας και να μπορείτε να μεταβείτε στην επόμενη ενότητα, πρέπει να απαντήσετε σωστά τουλάχιστον στις δύο (2).
* Οι ερωτήσεις είναι όλες πολλαπλής επιλογής.
* Έχουν τέσσερις (4) προτεινόμενες απαντήσεις.
* Υπάρχει ΜΟΝΟ μία (1) ΣΩΣΤΗ απάντηση σε κάθε ερώτηση.
* Οι σειρά των ερωτήσεων και των απαντήσεων είναι τυχαία.
* Ο χρόνος ολοκλήρωσης του κουίζ είναι τριάντα (30) λεπτά.
* Το μέγιστο που μπορείτε να δοκιμάστε το κουίζ είναι τρεις (3) φορές.
* Για να δοκιμάστε ξανά το κουίζ θα πρέπει: 1) να ξαναδείτε τη διάλεξη που αφορά τις ερωτήσεις και 2) να έχει περάσει τουλάχιστον χρόνος σαράντα πέντε (45) λεπτά από το τέλος της προηγούμενης προσπάθειας. Κατά τη διάρκεια που ξαναβλέπετε τη διάλεξη ο χρόνος των σαράντα πέντε (45) λεπτών υπολογίζεται. Δηλαδή αν η διάλεξη είναι τριάντα τρία (35) λεπτά μετά το τέλος της παρακολούθησης θα πρέπει να περιμένετε δώδεκα (10) λεπτά ακόμα για την επόμενη προσπάθεια του κουίζ.
* Για να υποβάλετε το κουίζ πατήστε στο τέλος το κουμπί: Υποβολή όλων και τέλος και στη συνέχεια στο αναδυόμενο παράθυρο ξανά το κουμπί: Υποβολή όλων και τέλος.
* Οι διαλέξεις για τα μαθήματα που θα προγραμματιστούν με εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση θα αναρτώνται στην πλατφόρμα.
* **Η ανάρτηση των μαθημάτων στην πλατφόρμα θα διαρκεί επτά (7) ημέρες**
* Μετά την ανάρτηση όλων των διαδικτυακών μαθημάτων και έως την ημερομηνία της εξέτασης θα είναι διαθέσιμα **ΟΛΑ** τα μαθήματα για **ΟΛΟΥΣ**. Θα μπορείτε να ξανά διαβάσετε – παρακολουθήσετε τις διαλέξεις και να ολοκληρώσετε ότι έχετε αφήσει ανοιχτό...

Κάθε σπουδαστής θα έχει τη δυνατότητα να κάνει χρήση των προσωπικών του κωδικών που θα του δοθούν κατά την έναρξη της Σχολής ώστε να εισέρχεται στην ψηφιακή πλατφόρμα της τήλε-εκπαίδευσης και να παρακολουθεί τις διαλέξεις.

**Οι ακριβείς οδηγίες παρακολούθησης των διαδικτυακών μαθημάτων θα δοθούν πριν την έναρξη των διαδικτυακών μαθημάτων**

1. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.

Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά κατά την έναρξη του μαθήματος και με ευθύνη του διδάσκοντα ή των διδασκόντων. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της Σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας. **Σπουδαστής που θα απουσιάσει για οποιονδήποτε λόγο πέραν του 5% (15 ώρες), απορρίπτεται χωρίς δικαίωμα εξέτασης. Σπουδαστές που έχουν απαλλαγή από μαθήματα (πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ ή άλλων ΑΕΙ κτλ.) θα εκτιμάται ανάλογα το 5%.**

1. **Κατάθεση διπλωματική εργασίας:**
* Χρησιμοποιήστε διπλό διάστημα και χαρακτήρες γραμμάτων Times New Roman, μέγεθος 12 ή Arial, μέγεθος 10. Η στοίχιση του κειμένου πρέπει να γίνεται στα αριστερά μόνο και όχι και από τις δύο πλευρές.
* Σχετική θεματολογία

**ΘΕΜΑ 1Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: JUNIOR – ΕΦΗΒΩΝ/ΝΕΑΝΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER FREESTYLE POM / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΟΜ

**ΘΕΜΑ 2Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΜΙΝΙ – ΠΑΜΠΑΙΔΩΝ/ΠΑΓΚΟΡΑΣΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER FREESTYLE POM / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΟΜ

**ΘΕΜΑ 3Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: SENIOR - ΑΝΔΡΩΝ/ΓΥΝΑΙΚΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER HIP HOP / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΧΙΠ ΧΟΠ

**ΘΕΜΑ 4Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: YOUTH – ΠΑΙΔΩΝ/ΚΟΡΑΣΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER HIP HOP / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΧΙΠ ΧΟΠ

**ΘΕΜΑ 5Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: SENIOR - ΑΝΔΡΩΝ/ΓΥΝΑΙΚΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER JAZZ / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΤΖΑΖ

**ΘΕΜΑ 6Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: JUNIOR – ΕΦΗΒΩΝ/ΝΕΑΝΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER JAZZ / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΤΖΑΖ

**ΘΕΜΑ 7Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: YOUTH – ΠΑΙΔΩΝ/ΚΟΡΑΣΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER JAZZ / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΤΖΑΖ

**ΘΕΜΑ 8Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΜΙΝΙ – ΠΑΜΠΑΙΔΩΝ/ΠΑΓΚΟΡΑΣΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEER JAZZ / ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡ ΤΖΑΖ

**ΘΕΜΑ 9Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: YOUTH – ΠΑΙΔΩΝ/ΚΟΡΑΣΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEERLEADING COED & ALL GIRLS – LEVEL 2

ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ ΜΙΚΤΟ & ΜΟΝΟ ΚΟΡΙΤΣΙΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ 2

**ΘΕΜΑ 10Ο**

**Προετοιμασία ομάδας για την συμμετοχή της στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Τσιρλίντινγκ**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΜΙΝΙ – ΠΑΜΠΑΙΔΩΝ/ΠΑΓΚΟΡΑΣΙΔΩΝ

ΑΓΩΝΙΣΜΑ: TEAM CHEERLEADING COED & ALL GIRLS – LEVEL 1

ΟΜΑΔΙΚΟ ΤΣΙΡΛΙΝΤΙΝΓΚ ΜΙΚΤΟ & ΜΟΝΟ ΚΟΡΙΤΣΙΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ 1

**Β. Επιτυχής Παρακολούθηση**

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στην εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και οι απόφοιτοι σχολής προπονητών της ΓΓΑ αντίστοιχου επιπέδου, μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

**Γ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντή της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.
5. **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**Α. Οργάνωση των εξετάσεων**

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σ΄ όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντης της Σχολής υπό την επίβλεψη και έγκριση της επιτροπής, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλόλητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού που δίδαξε κατά τη διάρκεια της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρείς (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη- πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή- δυσλεξία, όπως ορίζεται.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδος ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

**Β. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων**

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
3. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
4. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

**Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση**

1. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε (5).
2. Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ, καθώς και οι απόφοιτοι σχολής προπονητών της ΓΓΑ αντίστοιχου επιπέδου, μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας και (β) την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΤΕΣΤ** | **ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΑΝΑΤΟΜΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ  |  | **100%** |  |  |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ |  | **100%** |  |  |

| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΤΕΣΤ** | **ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ |  | **50%** |  | **50%** |
| ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ |  | **50%** |  | **50%** |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |  |  |  | **100%** |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ  |  | **100%** |  |  |
| ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ |  |  |  | **100%** |
| ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ |  | **100%** |  |  |

1. **ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ**
2. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Τσιρλίντινγκ Αθλητικού Ομαδικού Χορού Α΄ Επιπέδου έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
3. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
4. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
5. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.